**Prywatne LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE dla Dorosłych W GDOWIE**

Przedmiotowy system oceniania
**HISTORIA - zakres rozszerzony**

**Na podstawie rozporządzenia MEN z 30 stycznia 2018 r (DU 2018 poz. 467)**

**Co oceniamy?**

1. Wiadomości ( stopień zrozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych zajęć oraz innych źródeł.
2. Umiejętności (prowadzenie dyskusji, selekcja problemów, formułowanie sądów, obrona własnego zdania, argumentacje, zadawanie pytań, wyciąganie wniosków, a także gromadzenie i korzystanie z informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu).
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna, zdalne przygotowywanie prac i przesyłanie uczącemu.
4. Systematyczność w zakresie: aktywności na zajęciach, korzystania z różnych źródeł i materiałów.

**Formy oceniania:**

1. Egzamin ustny z zakresu treści nauczania po wylosowaniu zestawu składającego się z trzech pytań obejmujących cały zakres materiału z danego semestru.
2. Analiza tekstu źródłowego.
3. Ocena pisemnej pracy semestralnej na wybrany temat.

***WYMAGANIA OGÓLNE***

**niezbędne do uzyskania ocen semestralnych**

**Ocena dopuszczająca (2)**

Słuchacz:

Ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem, tylko częściowo rozumie pytania egzaminatora. Zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i **z pomocą nauczyciela** potrafi je odtworzyć. Poprawnie
(z pomocą nauczyciela) rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp., wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia. Występuje dużo różnych błędów.

**Ocena dostateczna (3)**

Słuchacz:

Wykazuje ogólną orientacje w treści zagadnień opracowanych na zajęciach rozumie polecenia i instrukcje. Zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje, jednak zapamiętywanie dominuje nad ich zrozumieniem. Próbuje dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciągać wnioski z dyskusji, samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania. Występuje dużo błędów merytorycznych.

**Ocena dobra** **(4)**

Słuchacz:

Wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik). Nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych. Zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje, rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je na egzaminie. Zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów. W jego wypowiedziach występują jednak błędy merytoryczne.

**Ocena bardzo dobra (5)**

Słuchacz:

Opanował wszystkie wiadomości objęte realizowanym materiałem, wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole. Umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce. Samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne źródła. Możliwe tylko pojedyncze drobne błędy merytoryczne.

**Ocena celująca (6)**

Słuchacz:

Wykracza poza treści nauczania przewidziane w programie. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach problematyką. Wiedzę czerpie z encyklopedii, leksykonów, wskazanych lektur, fragmentów podręczników akademickich, Internetu. Rozumie pojęcia i ciągi przyczynowo - skutkowe, potrafi wyciągać wnioski i snuć analogie. Wykonuje samodzielnie trudne zadania, podejmuje się wykonania zadań dodatkowych znacznie wykraczających poza realizowany program.

***WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE***

Słuchacz na poszczególne oceny potrafi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **semestr** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| **Trzeci** | Rozróżnia epoki historyczne, zna główne wydarzenia okresu antycznego i średniowiecza, wie czym były odkrycia geograficzne, renesans i reformacja, zna Andegawenów na tronie polskim, wie jak doszło do unii Polski z Litwą oraz potrafi wskazać głównych królów jagiellońskich, ogólnie opisuje Rzeczpospolitą szlachecką w XVI i XVII wieku, wie jak wybierano królów elekcyjnych, potrafi ogólnie omówić wojny XVII wieczne Rzeczypospolitej, wie jak doszło do upadku Rzeczpospolitej w końcu XVIII wieku oraz czym były wojny napoleońskie oraz co to była rewolucja przemysłowa | Potrafi ogólnie omówić najważniejsze wydarzenia okresu antyku i średniowiecza, ogólnie omawia odkrycia geograficzne, renesans i reformację, zna najważniejsze wydarzenia z okresu rządów Andegawenów i Jagiellonów, potrafi omówić ogólnie przemiany Rzeczpospolitej szlacheckiej w XVI XVII wieku, zna królów elekcyjnych w Polsce i ogólnie omawia ich rządy, rozróżnia najważniejsze wydarzenia okresu wojen XVII wiecznych z Rosją, Szwecją, Turcją i Kozakami, ogólnie omawia proces upadku Rzeczpospolitej w końcu XVIII wieku, wojny napoleońskie i rewolucję przemysłową, wie jak doszło do powstania Stanów Zjednoczonych Ameryki. | Potrafi omawiać wydarzenia okresu antyku i średniowiecza oraz ich skutki, zna przyczyny przebieg i skutki odkryć geograficznych renesansu i reformacji, obszernie omawia okres rządów Andegawenów i Jagiellonów w Polsce, dość szczegółowo omawia Rzeczpospolitą szlachecką w XVI i XVII wieku, omawia rządy królów elekcyjnych w Polsce, w miarę dokładnie omawia wojny XVII wieczne z Rosją, Szwecją, Turcją i Kozakami, omawia proces upadku Rzeczpospolitej w końcu XVIII wieku, wojny napoleońskie i rewolucję przemysłową, wie jak doszło do powstania Stanów Zjednoczonych Ameryki oraz rewolucji burżuazyjnych na zachodzie Europy. | Potrafi omawiać i oceniać wydarzenia okresu antyku i średniowiecza oraz ich skutki, szczegółowo omawia i ocenia odkrycia geograficzne, renesans i reformację, szczegółowo omawia okres rządów Andegawenów i Jagiellonów w Polsce, omawiając Rzeczpospolitą szlachecką w XVI i XVII wieku wykazuje jej przemiany, osiągnięcia oraz wady w sferze politycznej, gospodarczej i społecznej, szczegółowo omaw9ia rządy królów elekcyjnych w Polsce, dokładnie omawia wojny XVII wieczne z Rosją, Szwecją, Turcją i Kozakami, szczegółowo omawia proces upadku Rzeczpospolitej w końcu XVIII wieku wojny napoleońskie i rewolucję przemysłową, omawia proces powstania Stanów Zjednoczonych Ameryki oraz rewolucje angielską i francuską. |
| **Semestr** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| **Piąty** | Wie czym był Kongres Wiedeński, omawia ogólnie powstanie listopadowe i jego następstwa, wie co to było powstanie krakowskie, zna ogólny przebieg powstania styczniowego, potrafi wymienić kilka ważnych wydarzeń jakie miały miejsce w II poł. XIX w. w Europie i na świecie, potrafi omówić ogólnie sytuację Polaków pod zaborami, omawia najważniejsze aspekty związane z I wojną światową, zna konsekwencje I wojny światowej dla Europy, zna najważniejsze wydarzenia związane z odzyskaniem niepodległości, potrafi ogólnie omówić dzieje II Rzeczpospolitej, wie jak doszło do wybuchu II wojny światowej. | Zna decyzje Kongresu Wiedeńskiego, omawia Królestwo Polskie, powstanie listopadowe i jego następstwa, Omawia ogólnie przyczyny i przebieg powstania krakowskiego, Omawia przyczyny i przebieg powstania styczniowego, potrafi omówić ogólnie wojnę secesyjną w USA oraz proces zjednoczenia Niemiec, omawia sytuację Polaków pod różnymi zaborami, omawia przyczyny wybuchu i przebieg i wojny światowej, omawia znaczenie i skutki I wojny światowej dla Europy i Polaków, omawia proces odzyskania przez Polskę niepodległości, omawia dzieje II Rzeczypospolitej w porządku chronologicznym, zna przyczyny polityczne które doprowadziły do wybuchu II wojny światowej. | Omawia przebieg i decyzje Kongresu Wiedeńskiego, zna sytuację w Królestwie Polskim, szczegółowo omawia powstanie listopadowe i jego następstwa, Omawia przyczyny przebieg i następstwa powstania krakowskiego, dokładnie zna przyczyny przebieg i następstwa powstania styczniowego, omawia wojnę secesyjną w USA oraz zjednoczenie Niemiec, omawia sytuację polityczną i gospodarczą ziem polskich pod zaborami, dokładnie omawia przyczyny wybuchu i przebieg I wojny światowej, szczegółowo omawia skutki I wojny światowej, szczegółowo omawia proces odzyskania niepodległości, szczegółowo omawia wydarzenia z okresu II Rzeczypospolitej, dokładnie omawia przyczyny wybuchu II wojny światowej. | Omawia oraz ocenia przebieg i decyzje Kongresu Wiedeńskiego, omawia i ocenia Królestwo Polskie, powstanie listopadowe oraz jego następstwa, analizuje i ocenia przyczyny przebieg i następstwa powstania krakowskiego, analizuje i ocenia wszystkie aspekty związane z powstaniem styczniowym, omawia różne aspekty wojny secesyjnej w USA oraz procesy zjednoczeniowe w Europie, analizuje szczegółowo politykę zaborców wobec narodu polskiego oraz postawy Polaków, szczegółowo analizuje przyczyny i przebieg I wojny światowej, analizuje i ocenia skutki I wojny światowej, szczegółowo omawia proces odzyskania niepodległości oraz koncepcje polityczne odrodzonej Polski, dokładnie omawia dzieje II Rzeczypospolitej i ocenia wydarzenia, omawia sytuację polityczną oraz gospodarczo-społeczną w Europie w przededniu II wojny światowej i ocenia przyczyny wybuchu wojny. |
| **Semestr** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena****dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| **Siódmy** | Potrafi ogólnie omówić kampanię wrześniową w 1939 r., zna najważniejsze wydarzenia militarne z przebiegu II wojny światowej, wie co to była koalicja antyfaszystowska, zna główne miejsca działań zbrojnych żołnierza polskiego w II wojnie światowej, rozróżnia politykę okupanta niemieckiego i radzieckiego w stosunku do narodu polskiego, zna najważniejsze pojęcia związane z eksterminacją ludności, wie o powstaniu rządu polskiego na uchodźctwie i jego polityce, Potrafi wskazać różne działania polskiego podziemia podczas II wojny światowej, wie jak zakończyła się II wojna światowa i co wydarzyło się na świecie po jej zakończeniu, wie jak komuniści przejmowali władzę w Polsce po wojnie, zna główne problemy Polski powojennej jak: odbudowa ze zniszczeń wojennych, rozprawa z opozycją antykomunistyczną, żołnierze niezłomni, gospodarka powojenna, przełomy lat 1948, 1956, 1970, wie o stanie wojennym, obradach okrągłego stołu i upadku komunizmu w Polsce, potrafi zidentyfikować główne etapy rozwoju politycznego III Rzeczpospolitej, w tym integrację ze strukturami zachodu. | Potrafi omówić kampanię wrześniową w 1939 r., omawia ogólnie przebieg działań wojennych na różnych frontach, zna wszystkie etapy kształtowania się koalicji antyfaszystowskiej, omawia udział oddziałów polskich na różnych frontach II wojny światowej, omawia ogólnie politykę okupacyjną Niemiec i ZSRR w stosunku do narodu polskiego, zna problem holokaustu i obozów koncentracyjnych, omawia powstanie polskiego rządu emigracyjnego i jego główne działania, omawia działalność polskiego państwa podziemnego w sferze politycznej i militarnej, Omawia ogólnie zakończenie II wojny światowej, główne postanowienia Poczdamu oraz wydarzenia na świecie po zakończeniu wojny, omawia proces przejmowania władzy w Polsce przez komunistów po II wojnie światowej, omawia ogólnie główne problemy Polski powojennej jak: odbudowa ze zniszczeń wojennych, rozprawa z opozycją antykomunistyczną, żołnierze niezłomni, gospodarka powojenna, przełomy lat 1948, 1956, 1970, omawia ogólnie problem stanu wojennego, okrągłego stołu i upadku komunizmu w Polsce, omawia ogólnie poszczególne etapy rozwoju III Rzeczpospolitej ze szczególnym uwzględnieniem integracji ze strukturami zachodu. | Potrafi szczegółowo omówić kampanię wrześniową w 1939 r., Omawia szczegółowo przebieg działań wojennych na różnych frontach, potrafi omówić postanowienia wszystkich konferencji koalicji antyfaszystowskiej, szczegółowo omawia udział oddziałów polskich na różnych frontach II wojny światowej, szczegółowo omawia politykę okupanta niemieckiego i radzieckiego w stosunku do narodu polskiego, szczegółowo omawia powstanie polskiego rządu emigracyjnego i jego główne działania szczególnie układ Sikorski-Majski, szczegółowo omawia działalność polskiego państwa podziemnego w sferze politycznej i militarnej, Omawia szczegółowo zakończenie II wojny światowej, główne postanowienia Poczdamu oraz wydarzenia na świecie po zakończeniu wojny, szczegółowo omawia proces przejmowania władzy w Polsce przez komunistów po II wojnie światowej, omawia szczegółowo główne problemy Polski powojennej jak: odbudowa ze zniszczeń wojennych, rozprawa z opozycją antykomunistyczną, żołnierze niezłomni, gospodarka powojenna, przełomy lat 1948, 1956, 1970, omawia szczegółowo problem stanu wojennego, okrągłego stołu i upadku komunizmu w Polsce, omawia szczegółowo poszczególne etapy rozwoju III Rzeczpospolitej ze szczególnym uwzględnieniem integracji ze strukturami zachodu. | Potrafi szczegółowo omówić oraz ocenić kampanię wrześniową w 1939 r., Omawia szczegółowo i ocenia przebieg działań wojennych na różnych frontach II wojny światowej, szczegółowo omawia i ocenia postanowienia wszystkich konferencji koalicji antyfaszystowskiej, szczegółowo omawia oraz ocenia udział oddziałów polskich na różnych frontach II wojny światowej, szczegółowo omawia i ocenia politykę okupanta niemieckiego i radzieckiego w stosunku do narodu polskiego, szczegółowo omawia i ocenia powstanie polskiego rządu emigracyjnego i jego główne działania szczególnie układ Sikorski-Majski, szczegółowo omawia i ocenia działalność polskiego państwa podziemnego w sferze politycznej i militarnej, Omawia dokładnie i szczegółowo oraz ocenia zakończenie II wojny światowej, główne postanowienia Poczdamu oraz wydarzenia na świecie po zakończeniu wojny, szczegółowo omawia oraz ocenia proces przejmowania władzy w Polsce przez komunistów po II wojnie światowej, omawia szczegółowo i ocenia główne problemy Polski powojennej jak: odbudowa ze zniszczeń wojennych, rozprawa z opozycją antykomunistyczną, żołnierze niezłomni, gospodarka powojenna, przełomy lat 1948, 1956, 1970, omawia szczegółowo i ocenia problem stanu wojennego, okrągłego stołu i upadku komunizmu w Polsce, omawia szczegółowo i ocenia poszczególne etapy rozwoju III Rzeczpospolitej ze szczególnym uwzględnieniem integracji ze strukturami zachodu. |

**UWAGA !**

**Dodatkowo na ocenę celującą w każdym semestrze**

**Słuchacz:** Wykazując się wiedzą na ocenę bardzo dobrą, potrafi udowodnić, że rozszerza swoje umiejętności poprzez samodzielne studiowanie specjalistycznej literatury przedmiotu, łączy wiedzę z zakresu różnych przedmiotów np. analizuje wydarzenia historyczne, wyszukuje związki przyczynowo skutkowe pomiędzy różnymi następującymi po sobie wydarzeniami i potrafi w szczegółach na te tematy dyskutować.

OPRACOWAŁ:

mgr Adam Baran