**WYMAGANIA EDUKACYJNE – INFORMATYKA**

**Na ocenę dopuszczający (wymagania konieczne) uczeń umie:**

* omówić zasady korzystania z pracowni komputerowej
* krótko scharakteryzować rodzaje danych osobowych i dotyczące ich przepisy RODO
* korzystać z arkusza w podstawowym zakresie
* korzystać z wbudowanych funkcji
* wykonywać obliczenia wymagające zastosowania prostej instrukcji warunkowej JEŻELI
* planować obliczenia z wykorzystaniem prostej instrukcji warunkowej JEŻELI
* analizować działanie arkusza wykorzystującego symulację
* wykorzystywać instrukcję warunkową podczas opracowywania obliczeń
* przygotować arkusz do pracy grupowej (wprowadzić dane)
* tworzyć listy rozwijane
* wymienić cechy charakterystyczne grafiki rastrowej
* omówić zastosowania grafiki rastrowej
* omówić podstawowe zasady pracy na warstwach
* korygować zniekształcenia na zdjęciach
* modyfikować kolorystykę zdjęć
* poprawiać kompozycję zdjęć
* kadrować obrazy
* stosować podstawowe zasady edycji tekstów
* formatować znaki, akapity i strony
* wykorzystywać tabulatory
* sprawdzać poprawność pisowni
* omówić podstawowe zasady łamania i składu tekstu
* stosować formatowanie tekstu za pomocą stylów
* zaplanować etapy korespondencji seryjnej

**Na ocenę dostateczny (wymagania podstawowe)uczeń musi opanować wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczający, oraz:**

* stosować dobre praktyki w zakresie ochrony oprogramowania
* wymienić i stosować różne sposoby zabezpieczania kont
* wykonywać obliczenia
* wprowadzać odpowiednie formuły
* poprawnie formatować dane
* korzystać z funkcji LICZ.JEŻELI, SUMA.JEŻELI, WYSZUKAJ.PIONOWO
* stosować funkcje zagnieżdżone
* stosować nazwy komórek i zakresów komórek
* testować narzędzie do symulacji
* wykorzystywać formatowanie warunkowe
* korzystać z arkusza w chmurze
* dobierać narzędzia do obróbki grafiki rastrowej
* tworzyć i edytować proste rysunki w programie GIMP
* z wykorzystaniem filtrów
* wymienić formaty plików graficznych i ich zastosowanie
* dodawać i usuwać elementy na zdjęciach
* zaplanować etapy opracowywania projektu graficznego
* obramować akapit i stronę
* wykorzystać automatyczne dzielenie wyrazów
* przygotować dokument o złożonej strukturze, w tym wydzielić sekcje oraz wprowadzić numerację stroni żywą paginę
* przygotować dane do korespondencji seryjnej

**Na ocenę dobry (wymagania rozszerzone)uczeń musi opanować wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę dostateczny, oraz:**

* tworzyć bezpieczne hasło
* kopiować formuły z uwzględnieniem adresów względnych, bezwzględnych i mieszanych
* dobierać odpowiedni typ wykresu do danych
* tworzyć wykresy wraz z opisem
* analizować wyniki obliczeń
* formułować wnioski
* analizować problem i wybierać algorytm rozwiązania
* tworzyć zestawienia z wykorzystaniem instrukcji warunkowej
* wykorzystywać warstwy w grafice rastrowej, w tym
* tworzyć napis z efektem przesunięcia, napis na tle obrazka
* i animację w formacie GIF
* dobierać narzędzia do retuszu zdjęć tak, aby uzyskać określone efekty
* omówić budowę i funkcje okładki książki tradycyjneji e-booka
* wstawiać do tekstu rozbudowane wzory matematyczne
* przygotować tekst do druku i publikacji cyfrowej
* automatycznie opracować spis treści
* opracować wzorzec korespondencji seryjnej

**Na ocenę bardzo dobry (wymagania dopełniające)uczeń musi opanować wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę dobry, oraz:**

* sprawdzić moc hasła
* analizować wyniki obliczeń
* formułować wnioski
* projektować samodzielnie interfejs użytkownika, np. pasek przewijania do szybkiej zmiany danych
* stosować funkcję matematyczną SUMA.ILOCZYNÓW
* przygotować projekt okładki w edytorze GIMP
* korzystać z zasobów na otwartych licencjach i otwartego oprogramowania
* generować serię dokumentów

**Na ocenę celujący uczeń musi opanować wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę bardzo dobry, oraz:**

• opanował biegle i w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem

• potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)